

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко села Казаки комбинированного вида Елецкого муниципального района  
Липецкой области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ

детский сад «Солнышко села Казаки  
комбинированного вида

(Протокол от 10.04 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
«Солнышко села Казаки  
комбинированного вида

Малявина С.В.

(Приказ от 19.04 2023г. № 14)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Солнышко села Казаки  
комбинированного вида Елецкого муниципального района  
Липецкой области**

**за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Полное название ОУ  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида   |
| Сокращённое название ОУ                                       | МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида   |
| Юридический (фактический) адрес                               | 399746, Липецкая область, Елецкий район, село Казаки, улица Мира, дом 28   |
| Учредитель  | Администрация Елецкого муниципального района Липецкой области; 399740, г.Елец, ул.9 декабря, д.54. И.О.Начальника  |
| Место нахождения учредителя                                   | отдела образования – Саввин Д.М., Липецкая область, Елецкий район, поселок Солидарность, улица Лесная, 9   |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: | Регистрационный №1533, выдана от 04 апреля 2017г. Управлением образования и науки Липецкой области, серия 48Л01 № 0001710; срок действия Лицензии – бессрочно. |
| Заведующий ДОУ  | Малявина Светлана Владимировна   |
| Зам. заведующего  | Щекина Елена Алексеевна  |
| Рабочий телефон:  | 8-(47467) 96-0-01  |
| Сайт учреждения   | <a href="http://solnyshkokazaki.kinderedu.ru">http://solnyshkokazaki.kinderedu.ru</a>  |
| Электронный адрес   | <a href="mailto:dousolnyshkokazaki@mail.ru">dousolnyshkokazaki@mail.ru</a>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села Казаки, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 120 мест. Общая площадь здания 1400 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## *Аналитическая часть*

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко» села Казаки комбинированного вида, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их социальной успешности. Также в ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась.

### Коррекционная работа

Для коррекции нарушения речи детей логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. В 2022 году логопедическая помощь оказывалась 20 обучающимся. В период с 1 – 15 сентября учителем-логопедом было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей логопедической группы в возрасте 5 - 6 лет. В результате логопедического обследования была составлена индивидуальная программа речевого развития, заполнены речевые карты, заключено согласие с родителями на логопедическое сопровождение их ребёнка.

Коррекционная работа проводилась на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Дети логопедической группы со сходными речевыми нарушениями и возрастными критериями были объединены в 2 подгруппы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В результате проделанной в 2022 году коррекционной работы получены следующие результаты:

|                   |   |
|-------------------|---|
| 20 чел.<br>– 100% | 14 чел. с хорошей речью – 70%             |
|                   | 6 чел. со значительными улучшениями – 30% |

Воспитанники, речь которых требует дальнейшей коррекции, это, как правило, дети, которые плохо посещают детский сад или родители которых уделяют недостаточно времени для автоматизации звуков, поставленных логопедом, занимаются в логопедической группе ещё один год.

### Физкультурно – оздоровительная работа

Для сохранения здоровья дошкольников, предупреждения утомления, улучшения их общего состояния, педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии. Это и смена динамических поз, и физкультминутки, эмоциональные разминки, минутки покоя, различные виды гимнастик: для глаз, дыхательная, пальчиковая, музыкально-ритмическая. Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду работают профессионально подготовленные педагоги, способные осуществлять формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на высоком уровне.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В группах ДОУ имеются центры двигательной деятельности, включающие в себя «Уголки здоровья».

Инструктор по физической культуре проводит различные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий, планирует физкультурную развлечения с участием родителей. В октябре был проведен мониторинг физического развития дошкольников 3-7 лет. По его результатам - 52% детей имеют высокий уровень физического развития, 48% - средний уровень. Низкого уровня физического развития нет. В соответствии с годовым планом инструктором ФК проведены открытые спортивные занятия и развлечения.

Такой показатель физического развития обусловлен созданием в МБДОУ:  
- оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. В каждой группе имеется физкультурно – оздоровительный уголок с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей в группе и на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники).

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях и другие мероприятия.

Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это: щадящие методы закаливания; игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой; хождение босиком по «дорожке здоровья»; витаминизированное питье и др.

В 2022 году детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В том числе 44 девочки (51%) и 42 мальчика (49%).  
Количество групп – 6.

#### **Количественный состав групп:**

- I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 8 воспитанников;
- II группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 13 воспитанников;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 15 воспитанник;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 воспитанников;
- старшая группа (с 5 до 7 лет) – 12 воспитанников;
- логопедическая группа (с 5 до 7 лет) – 12 воспитанников.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 51               | 71,8%  |
| Неполная с матерью | 20               | 28,2%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 14               | 19,7%  |
| Два ребенка              | 36               | 50,7%  |
| Три ребенка и более      | 21               | 29,6%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021-2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. В летний оздоровительный период реализовались 2 программы: физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленностей. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице:

| №  | Направленность / наименование программы      | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|----|--|-------------------|---------|--------------------------|
| 1. | Художественная/ «Казачата»                   | Кружок            | 6-7 лет | 20                       |
| 2. | Физкультурно-спортивная/ «Задоринки»         | Кружок            | 4-5 лет | 20                       |
| 3. | Физкультурно-оздоровительная/ «Будь здоров!» | Кружок            | 5-8 лет | 25                       |
| 4. | Естественнонаучная/ «Эколята»                | Кружок            | 5-8 лет | 25                       |

В течение года активно велась кружковая работа. Дети старших групп посещали кружок «Казачата». Руководитель кружка - Грищук Л.В. с детьми проводила познавательные беседы. Особенно углубленно изучали Донское казачество, родной Елецкий край и родное село Казаки. Все беседы сопровождались аудио и видеоматериалом, наглядными пособиями. Дети изучали историю села, обычаи, фольклор, одежду, быт, игры. Частыми гостями мероприятий были представители местного казачества, настоятель храма Георгия Победоносца отец Дионисий.

Дети средней группы занимались в кружке «Задоринки». Руководитель кружка - Рябцева Ю.Н. развивала творческие способности детей, прививая им чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умению согласовывать движения с музыкой. В течение года было подготовлено 5 танцевальных номеров для мероприятий, проходивших в детском саду и ПЦКиД с.Казаки.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. ДОУ планирует в ЛОП 2023 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и естественнонаучной направленности.

**Информация об участии детей и педагогов  
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Казаки комбинированного вида в  
мероприятиях различных уровней в 2022уч.г.**

| Название мероприятия  | Информация об участниках (ФИО, должность, группа и т.д. и т.п.) | Название работы, номинация, руководитель (если есть) | Результат участия  |
|---|---|--|--------------------|
| Региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографии «Все цветы мира – мамам и бабушкам!» | Селянин Никита, Гревцева Аня – средняя группа                   | Дятлова Ю.В.   | Дипломы участников |
| Интернет-акция «Папа, мама, я – безопасная семья» (февраль)                                   | Баранов Кирилл с мамой  |  |                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Международный конкурс, посвященный празднования Великой Победы «Наследники Победы2022» (март) | Ансамбль «Казачата»<br>Ансамбль «Задоринки»   | Грищук Л.В.<br>Рябцева Ю.Н.                              | Ансамбль «Казачата» -<br>Диплом - 1 место<br><br>Ансамбль «Задоринки» -<br>Диплом - 1 место |
| Муниципальный этап XX Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2022»(март)             | Перегудов Н.,<br>Кабанов И.,<br><br>Щекина В.,<br>Гревцева А.,<br>Ансамбль «Казачата» | Богатикова О.В.,<br><br>Дятлова Ю.В.,<br><br>Грищук Л.В. | Перегудов Н. – 1 место,<br>Кабанов И.-<br>2место,<br><br>Ансамбль «Казачата» -<br>1 место   |
| Районный фестиваль «Звездочки ГТО»  | МБДОУ д/с «Солнышко» села Казаки  | Рябцева Ю.Н.   | Грамота - 2 место   |
| Конкурс по ОТ в учреждениях и предприятиях Елецкого муниципального района (март)              | МБДОУ д/с «Солнышко» села Казаки  |  | Диплом участника  |
| Районный этап областного публичного конкурса «Воспитатель года 2022»                          | Паськова О.Б.   |  | Паськова О.Б. – призер  |
| Районный фестиваль детского творчества «Соловушка»  | Вокальный ансамбль «Казачата»   | Грищук Л.В.  | Диплом - 1 степени  |
| Районный фестиваль детского творчества «Соловушка»  | Хореографический коллектив МБДОУ д/с «Солнышко» села Казаки                           | Грищук Л.В.  | Диплом - 3 степени  |
| IX районный Пасхальный фестиваль  | Красникова Виолетта<br><br>Ансамбль «Казачата»  | Гуднина О.В.,<br><br>Грищук Л.В.                         | Красникова Виолетта – 1 место   |
| XII Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»            | Ансамбль «Казачата»   | Грищук Л.В.  | Грамота - 3 место   |
| Конкурс плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах»                             | Рябцева Юлия,<br><br>Кабанов Ваня   | Дятлова Ю.В.   | Дипломы участников  |
| Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»                                     | Семенихина Варя, ср.гр.<br><br>Малявин Миша, ст.гр.<br><br>Дятлова Софья,             | Скуридина Ю.А.<br><br>Дятлова Ю.В.,                      | Семенихина Варя – 3 место,<br><br>Малявин Миша – 3 место, Бойко София – 1                   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ст.гр.<br>Бойко София, ст.гр.   | Богатикова О.В.<br>Дятлова Ю.В.   | место   |
| Муниципальный этап<br>«Межрегионального марафона<br>Эколят: грамотное обращение с<br>твердыми коммунальными<br>отходами» | Костоглот Андрей,<br>1гр.ран.возраста   | Гуднина О.В.  | Костоглот А.<br>– 1 место,  |
|  | Горелькова Арина,<br>старшая группа   | Дятлова Ю.В.  | Горелькова<br>Арина – 1<br>место  |
| Областной творческий эколого-<br>просветительский конкурс<br>«Синицы – озорницы и другие<br>птицы»                       | Селянин Кирилл,<br>старшая группа   | Дятлова Ю.В.  | -   |
| Конкурс чтецов «Осень чудесное<br>мгновение»   | Дятлова Софья,<br>ст.гр   | Дятлова Ю.В.  | Дятлова<br>Софья – 2<br>место   |
| Районный конкурс «О милой<br>маме»   | Дятлова Софья,<br>ст.гр.<br><br>Селянин Миша,<br>ср.гр.<br><br>Скуридина Ксения,<br><br>Богданова Саша,<br>ст.гр. | Дятлова Ю.В.,<br><br>Дунаева Н.А.,<br><br>Грищук Л.В.,<br><br>Богатикова О.В. | Группа<br>«Задоринки»<br>- 1 место<br>(рук.Рябцева<br>Ю.Н.);<br><br>Дятлова<br>Софья – 2<br>место<br>(рук.Дятлова<br>Ю.В.);<br><br>Старшая<br>группа- 3<br>место(рук.Бог<br>атикова О.В.) |
| Областной конкурс «Лучший<br>социальный партнёр 2022»  | МБДОУ д/с<br>«Солнышко»<br>с.Казаки   | Малявина С.В.   | Малявина<br>С.В. –<br>грамота<br>победителя,<br>свидетельство<br>о занесении в<br>Книгу Почёта<br>ЛОО<br>Профсоюза<br>образования.  |
| Муниципальный этап конкурса<br>новогодних композиций «Вместо<br>елки – новогодний букет»<br>(декабрь)                    | Глазунов Радомир,<br>Меркулов Дима  | Паськова О.Б.,<br><br>Богатикова О.В.   | Глазунов<br>Радомир – 1<br>место,<br><br>Меркулов<br>Дима – 3<br>место  |

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. 32 ребёнка воспитываются в многодетных семьях. Количество детей соответствует нормативам наполняемости групп. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Педагоги

*владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверены в себе, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны. Считаю необходимым продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ТНР; пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий |    | Достаточный |    | Низкий |   | Итого  |                                  |
|--|---------|----|-------------|----|--------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во  | %  | Кол-во      | %  | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 28      | 32 | 58          | 68 | 0      | 0 | 86     | 100                              |

В июне 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 100%. По результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции

собственной деятельности, произвольного внимания, математических умений и навыков, тонкой моторики.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Анализ реализации Образовательной программы ДООУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. 23 воспитанника показали высокий результат готовности к обучению в школе, 5 детей – средний уровень.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область            | Формы работы  | Что должен усвоить воспитанник   |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                   |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны    |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия; развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Занятия строятся также в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Все мероприятия, намеченные годовым планом, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строился на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживался педагогическим коллективом через педагогическую диагностику.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников ДОУ, из них 6 педагогов.

1 педагог (педагог-психолог) прошёл переподготовку по направлению «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Структура педагогических кадров по образованию:

| № п/п | Должность                  | Количество человек | Образование |                    |
|-------|----------------------------|--------------------|-------------|--------------------|
|       |                            |                    | Высшее      | Средне-специальное |
| 1     | Воспитатель                | 9                  | 9           |                    |
| 2     | Инструктор по физ.культуре | 1                  | 1           |                    |
| 3     | Музыкальный руководитель   | 1                  | 1           |                    |
| 4     | Учитель - логопед          | 1                  | 1           |                    |

|            |                    |    |           |  |
|------------|--------------------|----|-----------|--|
| 5          | Педагог - психолог | 1  | 1         |  |
| Всего (%): |                    | 13 | 13 (100%) |  |

Структура педагогических кадров по квалификации:

| Квалификация  | Кол-во педагогов | % к общему числу педагогов |
|---|------------------|----------------------------|
| Высшая кв. категория  | 6                | 46                         |
| I категория   | 4                | 31                         |
| Молодой специалист, аттестован на соответствие занимаемой должности | 1                | 8                          |
| Не аттестованы  | 2                | 15                         |

Структура педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

| Стаж работы  | Кол-во педагогов | % к общему числу педагогов |
|--------------|------------------|----------------------------|
| Свыше 30 лет | 1                | 8                          |
| Свыше 20 лет | 2                | 15                         |
| Свыше 10 лет | 3                | 23                         |
| Свыше 5 лет  | 6                | 46                         |
| До 5 лет     | 1                | 8                          |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с рекомендациями ЦППМК г.Липецка, в 2022 году для работы с детьми, имеющими ОВЗ, в штат добавлен учитель-дефектолог. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог входят в состав психолого-педагогического консилиума.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен



методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДООУ. В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров нет.

Для педагогов и административного управления в ДООУ имеется — 2 ноутбука, 3 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

**Вывод:** библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

| Наименование объекта   | Описание   | Площадь                         | Документ  |
|--|--|---------------------------------|---|
| Здание МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки                        | Здание детского сада состоит из двух двухэтажных зданий, соединённых между собой коридором - переходом, в котором находится физкультурный зал. Проектная мощность - 120 мест. В настоящее время функционирует 6 возрастных групп, соответственно используются помещения шести групповых ячеек, каждая из которых включает в себя игровую комнату, туалетную комнату, приемную, буфетную, спальню (4 группы). Здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию, отопление (модульная газовая котельная). Помещения соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. | 1400 кв.м                       | <a href="#">Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав</a> |
| Земельные участки МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки №1; №2; №3. | Территория ДОУ по периметру огорожена металлическим забором. Участок озеленён живой изгородью из форсайтии, также имеются туи (15 шт), можжевельники (2шт), берёзы, рябины, ивы, черёмуха. Территория детского сада разделена на 6 прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые оснащены игровыми элементами: песочницы (6 шт.), карусели (5 шт.), качели (4 шт.) скамеечками, урнами, теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием: рукоход, лабиринт, спортивная МФУ.  | 7073 кв.м<br>(6063;<br>663;387) | <a href="#">Свидетельства о праве собственности на земельные участки</a>  |

#### Сведения о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Описание объекта  | Площадь объекта |
|----------------------|---|-----------------|
| Пищеблок             | Пищеблок расположен на первом этаже здания ДОУ, имеет отдельный вход, оборудован подъезд для доставки продуктов. Пищеблок используется для приготовления пищи (полный цикл) с последующей раздачей в групповые помещения для кормления детей.<br>Оборудование: электроплита(1), пароконвектомат (1), электрическая мясорубка (1), холодильники бытовые (5), морозильная камера (1), картофелечистка(1), УКМ (2), приточно – вытяжная вентиляция, проточный водонагреватель, нержавеющие мойки ванны для мытья | 120,3 кв.м      |

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
|                  | посуды, нержавеющие разделочные столы (5), весы (2), стеллажи (2), кухонная посуда в соответствии с требованиями СанПиН. Здесь же расположены кладовые для хранения продуктов (2).  |           |
| Медицинский блок | <p>Медицинский блок состоит из изолятора на 1 место, кабинета мед.сестры, процедурного, санузла, душевой. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.</p> <p>Медицинский блок передан по договору в безвозмездное пользование ГУЗ Елецкая РБ. Обслуживает 1 медицинская сестра.</p> <p>Оборудование: кабинет мед.сестры: стол, стул работника, шкаф медицинский (2), кушетка, ростомер, бесконтактный термометр (2), УФ облучатель «Солнышко» , весы, столик медицинский, тонометр, мелкий инструментарий, раковина, бактерицидная лампа (3). Изолятор: кровать детская, стол и стул детский, раковина, имеется водонагреватель.</p> <p>Медицинский блок имеет отдельный выход.</p> | 41,2 кв.м |

### Материально-техническая оснащённость помещений детского сада:

| № п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения                | Количество | Наименование оборудования, ТСО   | Количество оборудования                             |
|-------|--|------------|--|---|
| 1.    | Кабинет заведующей   | 1          | Шкаф книжный<br>Стол<br>Стул офисный<br>Шкаф плательный<br>Тумба под орг.технику<br>Компьютер в сборе<br>Телефонный аппарат<br>Сейф<br>Кресло руководителя<br>МФУ                      | 2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      |
| 2.    | Медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, кабинет медсестры | 1          | Стол письменный<br>Стул<br>Кровать<br>Медицинский столик<br>Медицинский шкаф<br>Холодильник<br>Кушетка<br>Ростомер<br>Весы напольные<br>Лампа бактерицидная<br>Ёмкость для дезинфекции | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>8 |
| 3.    | Методический кабинет   | 1          | Шкаф книжный<br>Стол письменный<br>Стул взрослый<br>Проектор<br>Экран на треноге<br>Ноутбук<br>Комбайн (цветной лазерный)<br>Принтер<br>МФУ  | 9<br>1<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           |

|     |                      |   |  |   |
|-----|----------------------|---|--|---|
|     |                      |   | Компьютер в сборе  | 1   |
| 4.  | Пищеблок             | 1 | Плита электрическая<br>Холодильник<br>Стол производственный<br>Весы электронные<br>Ванна моечная 2-х секционная<br>Пароконвектомат<br>Ванна моечная 1-гнездовая<br>Стеллаж решетчатый<br>Машина универсальная кухонная<br>Мясорубка<br>Картофелечистка<br>Овощерезка<br>Подтоварник<br>Ларь для овощей<br>Кипятильник<br>Подставка под кипятильник<br>Шкаф для хлеба<br>Бак для мусора | 1<br>5<br>10<br>3<br>3<br>1<br>2<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2 |
| 5.  | Кабинет завхоза      | 1 | Стол письменный<br>Стул<br>Тумба<br>Шкаф   | 2<br>2<br>1<br>2  |
| 6.  | Прачечная            | 1 | Стол гладильный<br>Паровая гладильная установка<br>Стул взрослый<br>Машина сушильная<br>Машина автомат<br>Стеллаж для белья<br>Ванна<br>Бак для грязного белья<br>Утюг   | 1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2   |
| 7.  | Моечная              | 6 | Стеллаж под посуду<br>Шкаф для посуды<br>Шкаф металлич. С выдвижными ящиками   | 6<br>6<br>1   |
| 8.  | Игровая комната      | 6 | Шкаф для игрушек<br>Стол кухонный<br>Стол детский<br>Стол письменный<br>Стул детский<br>Стул взрослый<br>Ковёр<br>Кровати 3-х ярусные<br>Раскладушка<br>Контейнер для игрушек  | 6<br>6<br>30<br>6<br>120<br>12<br>6<br>12<br>2<br>4                                     |
| 9.  | Спальная комната     | 4 | Кровати детские<br>Стул взрослый<br>Стол письменный  | 87<br>4<br>4  |
| 10. | Умывальная           | 4 | Шкафчики для полотенчиков  | 120   |
| 11. | Раздевальная комната | 4 | Шкаф для одежды<br>Банкетки  | 120<br>22   |

|     |                            |   |  |  |
|-----|----------------------------|---|--|--|
| 12. | Музыкальный кабинет        | 1 | Стол письменный<br>Стул взрослый<br>Шкаф для пособий   | 1<br>1<br>3  |
| 13. | Кабинет учителя-логопеда   | 1 | Стол письменный<br>Стул взрослый<br>Шкаф для пособий<br>Тумба<br>Стул детский<br>Стол для индивидуальных занятий<br>Интерактивный комплекс<br>«Профессиональный стол логопеда»   | 1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>4<br>1<br>1                       |
| 14. | Комната персонала          | 1 | Стол<br>Стул обеденный   | 1<br>4   |
| 15. | Музыкальный зал            | 1 | Пианино<br>Акустическая система<br>Телевизор<br>Микрофон<br>Стул поворотный<br>Стул взрослый<br>Стул детский<br>Ковёр<br>Домик<br>Театральная ширма<br>Стол «Ромашка»<br>Банкетка  | 1<br>1<br>1<br>4<br>1<br>18<br>20<br>2<br>1<br>1<br>1<br>4 |
| 16. | Физкультурный зал          | 1 | Шведская стенка<br>Гимнастические скамейки – 2м<br>Баскетбольные щиты<br>Гимнастическое бревно<br>Гимнастическое бревно мягкое<br>Маты поролоновые<br>Наклонные доски<br>Кольцеброс<br>Доска ребристая<br>Горка наклонная<br>Гимнастические дуги | 3<br>2<br>2<br>1<br>1<br>3<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>6   |
| 17. | Кабинет педагога-психолога | 1 | Стол - парта с зеркалом<br>Шкаф для пособий<br>Стол<br>Стул взрослый<br>Стул детский<br>Набор мякишей «Эмоции»   | 1<br>1<br>1<br>1<br>5<br>1                                 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году ДОУ провело косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Благоустроена территория ДОУ: выпилены старые деревья (берёзы), высажены саженцы черёмухи, ирги, гортензии, чебушника, ивы, вербы. Приобретена столовая посуда и различная кухонная утварь из нержавеющей стали. Детский сад оборудован системой речевого оповещения.

**Вывод:** В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно –

*образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Для оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ осуществлялась педагогическая диагностика предложенная ИРО г.Липецка, в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Мониторинг проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах,

исключая первую группу раннего возраста. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:   | человек           | 86         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 86         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 66         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                   | человек (процент) | 86         |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 100 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 20 (23%)   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 66 (77%) |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 7        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 13       |
| с высшим образованием   |                      | 13       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 13       |
| средним профессиональным образованием   |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 10 (77%) |
| с высшей  |                      | 6 (46%)  |
| первой  |                      | 4 (31%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 1 (8%)   |
| больше 30 лет   |                      | 1 (8%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 15(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению   | человек<br>(процент) | 15(100%) |



|  |         |     |
|--|---------|-----|
| в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |         |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | чел/чел | 7/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя  | да/нет  | да  |
| инструктора по физической культуре   |         | да  |
| учителя-логопеда   |         | да  |
| учителя-дефектолога  |         | да  |
| педагога-психолога   |         | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |         |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м   | 5   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м   | 920 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |     |
| физкультурного зала  |         | да  |
| музыкального зала  |         | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |         | да  |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. В детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

