

Принято на заседании
педагогического совета
от 26.08.2022г. № 1

Утверждено:
заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко села Казаки
Комбинированного вида
С.В.Малявина
Приказ от 29.08.2022г. №32



ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической диагностике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике в рамках освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» села Казаки комбинированного вида» (далее ДОУ).

1.2. Педагогическая диагностика связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Педагогическая диагностика представляет собой систему сбора, анализа и хранения образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса.

1.3. Положение разработано на основании Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР и ЗПР (далее ООП ДО, АООП ДО);
- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, а также родителей воспитанников или их законных представителей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры педагогической диагностики развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО и АООП ДО.

1.6. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре

ДОУ.

1.7. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) квалифицированными специалистами (педагогом-психологом).

1.8. В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом. При необходимости (при обращении родителей или педагогов) диагностика может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции.

1.9. Участие ребенка в психологической, логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.5. Положение о педагогической диагностике принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА).

2.1. Цель педагогической диагностики - выявление объективной картины индивидуально-личностного развития ребенка в овладении каждым видом деятельности, присущим данному возрасту; учет уровня актуального развития ребенка и определения зоны его ближайшего развития (с опорой на основные новообразования каждого возраста); оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности как со всей группой детей, так и с отдельным ребенком, и своевременная коррекция развития ребенка в случае необходимости.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизации работы с группой детей;

- Психологическое сопровождение и проведение квалификационной коррекции развития детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА).

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется на основе наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в том числе, в процессе организации разных видов деятельности детей (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной и др.) и анализа продуктов детской деятельности.

3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год: в октябре и апреле (мае). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

3.3. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, учитывают актуальное развитие ребенка и, при необходимости, зону его ближайшего развития, а также, учитывают представленные в стандарте целевые ориентиры, но не используют их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Предложенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап.

3.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по показателям всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями (специалистами ДОУ) в карты педагогической диагностики и сводную таблицу развития детей, утвержденные заведующим ДОУ.

4. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение педагогической диагностики развития дошкольников, анализируют результаты их развития, формируют причины успехов или неудач, намечают (в случае необходимости) пути коррекции и осуществляют дальнейшее планирование образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития своих воспитанников.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования и с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения ООПДО.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
- проводить педагогическую диагностику развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО и АООП ДО с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год;
 - обеспечивать хранение карт педагогической диагностики в группе до окончания пребывания детей в ДОУ;
 - предоставлять справку (отчет) по итогам диагностики в течении трех дней после проведения диагностического обследования заместителю заведующего ДОУ.
- 5.2. Заместитель заведующего обязан:
- обеспечить наличие карт педагогической диагностики во всех возрастных группах ДОУ;
 - проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДОУ, информацию об эффективности используемых условий, форм, методов на итоговый педагогический совет;
 - оказывать методическую помощь педагогам в корректировке образовательной деятельности в данной возрастной группе в случае низких показателей развития значительной части детей по каждому виду деятельности;
 - осуществлять методическую помощь педагогам и контроль в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению педагогической диагностики развития детей в рамках освоения ими ООП ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ.
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме ООП ДОУ и качество образования воспитанников.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. Результаты диагностики развития детей хранятся в бумажном виде у педагогов в группах.
- 7.2. Сводные таблицы в бумажном и электронном виде хранятся в методическом кабинете до выпуска ребенка в школу.