

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида Елецкого муниципального района Липецкой области

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического Совета  
Протокол от 28.08.2023г

с учетом мотивированного мнения Совета  
родителей(законных представителей) обучающихся  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»  
села Казаки комбинированного вида  
Приказ от 28.08.2023г.№51



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о режиме занятий воспитанников** **МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки** **комбинированного вида**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» села Казаки комбинированного вида Елецкого муниципального района (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);  
 Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) - в контексте работы с детьми с ТНР;

Уставом МБДОУ.

1.2. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников (далее по тексту – Положение) МБДОУ разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательной деятельности и воспитательного процесса.

1.3. Положение регламентирует режим занятий и распределяет учебную нагрузку.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Расписание занятий ежегодно утверждается руководителем на 1 сентября учебного года. В случае необходимости в него могут быть внесены изменения в течение учебного года.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.7. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.8. Режим работы МБДОУ: с 07.00. до 17.30 (10,5 часов).

1.9. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

1.10. Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей групп общеразвивающей направленности или адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности.

1.11. Режим занятий разрабатывается самостоятельно, ежегодно, утверждается руководителем МБДОУ и регламентируется расписанием занятий.

1.12. Расписание занятий составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28) самостоятельно, ежегодно и утверждается руководителем МБДОУ.

## **2. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников**

2.1. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований.

2.2. Продолжительность первого (учебного) периода с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год

начинается в следующий за ним рабочий день.

2.3. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, расписанием занятий (музыкальных и физкультурных занятий, коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, педагога психолога), утверждёнными руководителем МБДОУ.

2.4. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводится фронтально (со всеми детьми) и/или по подгруппам.

2.5. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.6. Количество проведения занятий не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должно превышать 20 мин;

- для детей 3-4 лет не превышает 30;

- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;

с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет не превышает 50 минут и 6-7 лет - 1 час.

2.7. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.8. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.9. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

2.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

2.11. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадь обучающихся, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

2.13. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится также.

2.14. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.15. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

2.16. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 2 - раза в неделю в групповом помещении.

2.17. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин.

2.18. Один раз в неделю для детей может быть организовано занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.19. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.21. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В середине учебного года в конце декабря для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Проводится подготовка и проведение Новогодних праздников, образовательная деятельность в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических развлечений, драматизаций и т.п.).

2.22. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.23. Второй (теплый) период - летняя оздоровительная кампания продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций – физкультурные и музыкальные часы.

### 3. Организация занятий в группах

3.1. Организация занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная активность организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале.

3.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения занятий групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале.

3.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения занятий - групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале.

3.4. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей группе общеразвивающей/ компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы.

Форма проведения занятий - групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР 5-6 лет организуются учителем логопедом, педагогом-психологом.

#### 4. Ответственность

4.1. МБДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.1. Педагоги МБДОУ самостоятельны в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 года.

5.2. Срок действия данного Положения, порядок внесения изменений и дополнений основывается на действующих законодательных актах Российской Федерации, нормативно-правовых актах органов государственной власти Липецкой области, органов местного самоуправления.

5.3. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.