Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида

Елецкого муниципального района

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей средней группы

Тема: «Поможем клоуну Лёлику».



Подготовил:

воспитатель

первой

 квалификационной

категории

 Рябцева Н.М

село Казаки

2019г

Цель: создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития у детей предпосылок учебных действий, развитие математических способностей.

Задачи: упражнять детей соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов, понимать соотношения между числами 3 и 4,закрепить представления о геометрических фигурах круг, кварат, треугольник, овал; развивать логическое мышление, внимание, память, самостоятельность при выполнении учебно – игровых заданий; воспитывать желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты (исходя из цели и задач): научились называть цифры от 1 до 4 , соотносить количество предметов с цифрой, находить заданные геометрические фигуры среди множества других, понимать задание и выполнять его самостоятельно.

Целевые ориентиры: считают, отвечают на вопрос «сколько всего?»; сравнивают количество предметов в группах на основесчета; определяют, каких предметов больше, меньше, равное количество; различают и называют круг, квадрат, треугольник, овал; знают их характерные отличия; слушают и понимают взрослого, действуют по правилу или образцу в разных видах деятельности, проявляют интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, а также инициативу в общении — делятся впечатлениями, задают вопросы.

Материалы и оборудование: игрушка клоун, игрушка свинка, конверт с письмом, шапочки с изображением разных животных на голову (для детей), математические паззлы, карточки с изображением цирковых животных и цифр (для самостоятельной работы), игрушки животных (4 шт.), кубики (4 шт.), математическая игра «Логика».

Предварительная работа: беседа о цирковых профессиях, чтение стихотворения

С. Маршака «Весёлый счёт», загадывание загадок о геометрических фигурах, просмотр мультфильма «Козлёнок, который считал до 10».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый конверт я нашла сегодня утром в нашей группе. Как вы думаете, что в нём?

Дети: письмо.

Воспитатель: да, ребята. А как вы думаете, кто прислал нам письмо*?( На конверте иллюстрация с изображением Снежной Королевы)*

Дети: от Снежной Королевы.

*(За дверью слышится плач)*

Воспитатель: Ой, вы слышите, кто-то плачет?

*(Воспитатель из-за двери приносит клоуна)*

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл клоун Лёлик . Лёлик говорит , что он шёл к нам не один, а со своей дрессированной свинкой Дашей. Но налетела снежная вьюга, и он только на секундочку закрыл глаза. А когда он открыл глаза, свинки уже не было. Он уверен, что свинку Дашу похитила Снежная Королева.

Ой, ребята, а мы же получили письмо от Снежной Королевы! Давайте почитаем, что в нём написано.

*(Воспитатель читает письмо)*

«Здравствуйте! Я повелительница льда! Это я похитила дрессированную свинку Дашу! Как скучно мне, поэтому хочу вас огорчить! Ваша свинка будет меня веселить! Но если вы хорошо знаете цифры и геометрические фигуры, вы можете помочь ей, выполнив мои задания. И тогда я, может быть, верну свинку Лёлику!»

Ну что, поможем Лёлику?

Дети: Да.

Воспитатель: *(Достаёт из конверта задание, читает)*

«Первое задание: ваша задача сосчитать предметы правильно, соединить их с нужной цифрой, и расположить по порядку».

Воспитатель: Ребята, чтобы справиться с этим заданием, нам необходимо вспомнить цифры. *(На магнитной доске картинки с цифрами от 1 до 4)*

*Дети вслух называют цифры по порядку.*

Воспитатель: А теперь попробуем справиться с заданием.

Дидактическое упражнение «Сосчитай и соедини правильно»

*(Дети по желанию подходят к доске и выполняют задание)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились с заданием.

Давайте посмотрим, какое ещё задание подготовила для нас Снежная Королева.

*(Читает задание)* «Ребята, я совсем забыла цифры. Скажите, хватит ли животным кубиков?».

Воспитатель: Ребята, животные в цирке Лёлика сидят на специальных подставках – тумбах. А наши цирковые животные будут сидеть на кубиках.

*(на столе четыре резиновые игрушки животных и четыре кубика)*

Давайте посчитаем, сколько их?

Дети: четыре. *(Воспитатель помещает карточку с цифрой 4 на стол)*

Воспитатель: А это кубики, на которых сидят животные. Как же узнать, хватит ли всем места?

Дети: Посадить каждое животное на кубик.

Воспитатель: Да, давайте посадим животных на кубики и посмотрим, всем ли хватило места?

*(Один ребёнок сажает животных на кубики)*

Воспитатель: Что можно сказать о количестве животных и кубиков?

Дети: их поровну.

Воспитатель: посмотрите, алле-оп. *(убирает одну игрушку)* Сколько игрушек осталось? Давайте посчитаем.

Дети: три. *(Воспитатель помещает карточку с цифрой 3 на стол)*

Воспитатель: Чего больше игрушек животных или кубиков? На сколько?

Чего меньше игрушек животных или кубиков? Ребята, как вы думаете, что больше три или четыре?

Дети: три меньше.

Воспитатель: Как сделать так, чтобы игрушек животных и кубиков стало поровну?

*Ответы детей (убрать игрушку животного или вернуть кубик).*

Воспитатель: Ребята, я считаю, что мы справились с заданием? А вы как считаете?

Дети: Да, справились.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, откуда к нам пришёл клоун Лёлик?

Дети: Из цирка.

Воспитатель: А кто ещё работает в цирке?

Дети: дрессировщики, силачи, жонглёры.

Воспитатель: А что делают в цирке дрессировщики?

Дети: дрессируют животных.

Воспитатель: Да, дрессировщики воспитывают животных и заботятся о них.

А как вы думаете, легко ли дрессировать животных?

Дети: Трудно, нужно много времени.

Воспитатель: клоун Лёлик предлагает нам поиграть в цирковых животных и немножко отдохнуть. Посмотрите, он принёс шапочки разных животных.

*(Дети одевают шапочки)*

*Физкультминутка: “Звериная зарядка”.*

Раз — присядка, два — прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться   *(кулачками потереть глаза)*
Любят долго потянуться  *(потянуться)*
Обязательно зевнуть  *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*
Ну и хвостиком вильнуть  *(движение бедрами в стороны)*
А волчата спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*
И легонечко подпрыгнуть*(легкий прыжок вверх)*
Ну, а мишка косолапый  *(руки согнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*
Широко расставив лапы  *(ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе вместе *(переступание а ноги на ногу)*
Долго топчется на месте  *(раскачивание туловища в стороны)*
А кому зарядки мало —
Начинает все сначала!  *(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

Воспитатель: И следующее задание от Снежной Королевы:

На карточках изображены цирковые животные и цифры. Вам необходимо обвести в кружок число, которое показывает количество животных.

Воспитатель: Приступайте, ребята.

*Самостоятельная деятельность*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, осталось выполнить последнее задание Снежной Королевы, и свинка будет на свободе. Но чтобы выполнить это задание нам необходимо вспомнить геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас нам необходимо заполнить пустые клетки геометрическими фигурами. Я буду называть геометрические фигуры, а вы заполнять ими пустые клетки.

*Математическая игра «Логика» (квадрат*, *разлинован на 9 одинаковых частей — клеток. Воспитатель называет три геометрические фигуры. Н., возьми два больших синих треугольника и один большой красный треугольник. Ребёнок выкладывает в пустые клетки первого ряда данные фигуры и т.д.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

*(Шум в коробке)*

Воспитатель: Ой, ребята, кто это шумит!

*Дети находят коробку и достают игрушку-свинку.*

Воспитатель: Ребята, Снежная Королева сдержала своё слово! Она вернула клоуну его свинку Дашу!

Воспитатель: Ребята кто же сегодня был у нас в гостях? Кому мы помогали? Какие цифры вспомнили и геометрические фигуры?

*Ответы детей*

Воспитатель: Давайте поблагодарим Снежную Королеву за то, что она сдержала своё обещание и вернула Лёлику свинку. А клоуну Лёлику и его подружке предложим остаться с нами и поиграть.